**文学院全球研究与境外实践创新班**

**“环球实践学习：澳门课程”实践学习环节 日程安排**

**出访时间：2023年4月29日至5月5日，共7天**

**课程项目调研主题：**全球本土化中的澳门历史文化遗产

**教学安排：**课堂讲授与实践学习结合

**项目调研成果：**小组调研报告：课堂汇报+书面报告

本课程旨在将全球研究的理论、相关的研究方法与社会实践相结合，将校内的课堂与国外/境外的现场紧密连接，在国际化的互动中培养学生的跨文化交流能力、多元文化思维和全球视野，以及跨学科研究方法和国际性语言的交流能力。并通过以项目和问题为导向的团队合作，增强学生的主动学习积极性和协同解决问题的能力。作为双创教育的探索，课程也会安排在境外/国外企业直接考察和实践的机会，使学生能够在具体场景中学习创新创业相关的知识并体验实际运作。

本课程是根据培养目标，面向文学院“全球研究与境外实践创新班”成员（包括文学院中外文专业与其它学院各专业的学生）设置的《环球实践学习》系列课程之一的“澳门课程”。以讲座+研讨与实地调研结合的形式对澳门的全球本土化进程进行考察和分析。此课学分可作为创新班同学的实践课学分。

具体日程安排：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **天** | **时间** | **内容** | | | |
| **上午** | **下午** | | |
| 第一天 | 4月29日 | 从学校出发，坐车去珠海 | 入境澳门，入住澳门大学招待所 | | |
| 第二天 | 4月30日 | 到访澳门大学人文学院历史系，与历史系师生进行交流座谈，介绍汕头大学、文学院及全球研究中心，分享全球研究与境外实践创新班近年来环球实践学习课程所取得的成果 | | 小组实地调研：  Macau Museum（澳门博物馆） | |
| 第三天 | 5月1日 | 讲座听课学习研讨：  向澳大老师汇报各组项目方案并根据反馈建议进行改进 | 小组实地调研：  以全球本土化进程中的澳门为主题的各分组项目调研，包括   * 潮汕社群的现状 * 语言景观的启示 * 葡澳文化的交融演变 * 街边摊等的商业变迁 | | |
| 第四天 | 5月2日 | 讲座听课学习研讨：  澳门历史研究专题讲座+研讨 | 小组实地调研：  以全球本土化进程中的澳门为主题的各分组项目调研，包括   * 潮汕社群的现状 * 语言景观的启示 * 葡澳文化的交融演变 * 街边摊等的商业变迁 | | |
| 第五天 | 5月3日 | 讲座听课学习研讨：  民族志/田野调查方法讲座+研讨 | 小组实地调研：  以全球本土化进程中的澳门为主题的各分组项目调研，包括   * 潮汕社群的现状 * 语言景观的启示 * 葡澳文化的交融演变 * 街边摊等的商业变迁 | | |
| 第六天 | 5月4日 | 小组实地调研：  以全球本土化进程中的澳门为主题的各分组项目调研，包括   * 潮汕社群的现状 * 语言景观的启示 * 葡澳文化的交融演变 * 街边摊等的商业变迁 | | | |
| 第七天 | 5月5日 | 项目调研汇报：  实地调研环节结果汇报小结+澳大教师现场反馈 | | | 澳门出境至珠海，坐车返回学校 |

（\*以上调研安排可因具体情况适当调整。）